



L'attività di raccolta di carta è sicuramente importante in un luogo come le scuole.

Nell'Unione europea **si producono ogni anno 17 milioni di tonnellate di rifiuti di carta:** giornali, vecchie riviste, volantini, libri e cartone.

I **cartoni per le bevande** –quali le scatole di latte e i contenitori per i succhi di frutta - contengono tre diverse componenti: 75% di carta, 20% di plastica e 5% di alluminio. Anche se sono prodotti così complessi, **possono essere riciclati** perfettamente. In molti casi è possibile raccogliarli insieme ad altri materiali; quindi, prima di gettarli via, assicurati di farlo nei contenitori giusti.

È importante, che la carta che getti nei contenitori della raccolta differenziata sia **pulita da eventuali grasso e sporcizia**, altrimenti è impossibile riciclarla. Vale la pena sciacquare i cartoni per bevande, anche per evitare cattivi odori indesiderati.

Nel corso della procedura di riciclo, la carta viene prima separata in base alle varie tipologie, poi viene schiacciata e incollata in cartiera, così da poter realizzare carta nuova.

**Purtroppo la carta non può essere riciclata all'infinito**, perché dopo un po' le fibre si rompono in frammenti, rendendone impossibile il riciclo. Con la carta riciclata potremmo salvare le nostre foreste; inoltre, la produzione di carta riutilizzata richiede molta meno energia rispetto alla carta normale.



### **Cosa puoi fare per ridurre la quantità di rifiuti di carta?**

Con solo un piccolo sforzo, si potrebbe ridurre la quantità di rifiuti di carta prodotti. Ad esempio:

- scegli i caratteri più piccoli se devi stampare un documento;
- applica dei margini più stretti e utilizza entrambi i lati del foglio;
- la facciata o le parti vuote di un foglio non più necessario potrebbero servire per carta straccia;
- presta i tuoi libri agli amici o regalali.



(Testi e figure da SERR2020)

**Se vuoi sapere di più sul riciclo della carta, [CLICCA QUI](#): sarai direzionato al sito del consorzio che si occupa del riciclo della carta**